

Domácí úkoly 3.třída

Český jazyk

– procvičování čtení slov se slabikotvorným r,l, (učebnice str.71-73)

Písanka – str. 3/70 až 3/72 – procvičování malé a velké f,F



Růže roste v trní.
A v čem roste zrní?

1. kapr prší	cukr krmí	metr trhá	hadr drží
2. nesl slzy	kopl plný	mávl vlna	táhl hltá

3. **Doplňuj** a pak to celé napiš:

Malé dítě _____,
že ho nožky _____.
Koza ráda _____,
kůň hlasitě _____.
Pes na kočku _____,
ryba jenom _____.

trká, vrčí, vrní, frká, mlčí, brní



4. **Zaspíváme si:**
Prší, prší, jen se leje,
kam, koničky, pojedeme?



5. **Co to znamená, když se řekne:**
Žádná růže není bez trní.

vlba vlna mlha vlci chupa

Kohoutek a slepička

Kohoutek a slepička šli do lesa.
Rekli si:
„Co najdeme, o to se rozdělíme napolovic.“
Slepička našla zrníčko a s kohoutkem
se rozdělila. Potom kohoutek našel oříšek.
Dal si ho celý do zobáčku, aby to slepička
neviděla.
Oříšek mu zůstal v krku.
Kohoutek se začal dusit a padl na zem.
„Teď honem pro vodu, ať se nezadusí,“ volala
slepička. Utíkala rychle ke studánce pro vodu
a dala kohoutkovi pít.
Kohoutek se napil, vyskočil a zakokrhál:
„Ky - ky - ry - ký! Děkuji ti.“
Od té doby se dělil se slepičkou o všechno napolovic.



Lépe skákat	Náš kohoutek
Ráno brzy z postele, večer brzy spávat. Lépe skákat vesele, nežli poříkávat.	Náš kohoutek kokrhá, bude brzy ráno, naše Manča ospalá, něco se jí zdálo.

srnec hrnec vlák mheř křek

72

Správné jsou ty dobré zprávy,
že jsou doma všichni zdraví.

1. praví dravý plaší třída kláda
spraví zdravý splaší střídá skládá

2. Dopiš správné slovo.
 Holič ____ .
 Lovec ____ .
 Hasič ____ .
 střiká, střelí, střihá

3. Dopiš jedno písmeno.
 Strýček zasadil stro ____ .
 Opravář spravil stro ____ .
 Malíř nastříkal stro ____ .

4. Říkej pomalu:
 Tři sta třicet stříbrných střikaček
 střikalo přes tři sta třicet stříbrných střech.

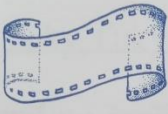
5. Víš, kde se pěstuje chleba
 pražský, brněnský, ostravský, kladenský, děčínský,
 plzeňský, jihlavský, kolínský, tábořský?

6. Cizinci mluvili: čínsky, španělsky, italsky, japonsky,
 francouzsky, švédsky, maďarsky, německy. Odkud byli?

7. Co znamená: Čistota - půl zdraví.

73

3/70

 F F F

F

F

F

Fik

Farda

Ferda

3/71

Franšíšek

Filip

Farda má kamaráda Filipa

Farda se o Filipa

rovně stará.

3/72

Ferda umí foukat z not

na flétnu i na fagot.

Fouká vítr fouká,

Raf se z boudy kouká.

Prvouka

Lidské tělo – jeho části (hlava, krk, trup, ruce, nohy), smysly (zrak-oči, čich- nos, sluch-uši, hmat-ruce,prsty, chuť-jazyk), chování u lékaře

Strany- 17,18,20

Matematika

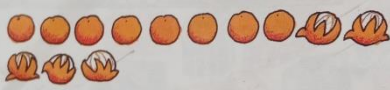
Učebnice – str.34-37 sčítání a odčítání přes desítku

Pracovní sešit – str.28-31 sčítání a odčítání přes desítku

1. $13 - 5$ $13 - 4$ $13 - 7$ $13 - 6$
 $13 - 8$ $13 - 0$ $13 - 3$ $13 - 9$

2. Na mise leželo 
Děti si vzaly 
Kolik ořechů leží na mise?

3. Jan vypočítal 13 příkladů, Dana vypočítala o 6 příkladů méně.
Kolik příkladů vypočítala Dana?

4. Utvořte úlohu.


5. $13 - 4$ $11 - 2$ $8 + 0$ $7 + 6$
 $12 - 5$ $13 - 8$ $7 + 5$ $9 + 5$
 $11 - 6$ $12 - 6$ $9 + 2$ $7 + 4$
 $13 - 7$ $12 - 8$ $8 + 5$ $7 + 9$
 $13 - 9$ $13 - 5$ $7 + 8$ $8 + 8$

6. Podle obrázku sestavujte úlohy o dětech na kluzišti.


1. Nákup.
Kolik korun stojí

 a  ?  6 Kč

 a  ?  5 Kč

 a  ?  9 Kč

 a  ?  7 Kč

 a  ?  8 Kč  6 Kč

2. Ota koupil 
a 
Kolik kusů pečiva koupil Ota?

3. U krmelce bylo 6 srnek a o 5 více zajíců.
Kolik zajíců bylo u krmelce?

4. Procvičujte.

$6 + 4 + 2$ $6 + 4 + 1$ $6 + 4 + 6$ $6 + 4 + 3$

$6 + 4 + 5$ $6 + 4 + 4$ $13 - 3 - 2$ $13 - 3 - 4$

$13 - 3 - 1$ $13 - 3 - 3$ $13 - 3 - 5$ $13 - 3 - 6$

5. $6 + 5$ $8 + 9$ $6 + 6$ $7 + 8$ $9 + 4$ $6 + 8$ $6 + 7$ $8 + 5$ $12 - 4$ $13 - 5$ $11 - 3$ $12 - 6$ $13 - 7$ $13 - 9$ $11 - 2$ $12 - 8$

7. Doplňujte.

$$\begin{aligned} 7 + \cdot &= 13 \\ 8 + \cdot &= 15 \\ \cdot + 9 &= 13 \\ \cdot + 7 &= 14 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13 - \cdot &= 6 \\ 12 - \cdot &= 7 \\ 11 - \cdot &= 3 \\ 13 - \cdot &= 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 &= 5 + \cdot \\ 11 &= 4 + \cdot \\ 13 &= 5 + \cdot \\ 13 &= 8 + \cdot \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 - \cdot &= 5 \\ 11 - \cdot &= 4 \\ 13 - \cdot &= 5 \\ 13 - \cdot &= 8 \end{aligned}$$

Zopakujte si:

- Napište do sešitu číselnou řadu od 0 do 20, od 20 do 0.

- Rozkládejte. $\begin{array}{c} 5 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 6 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$ $\begin{array}{c} 9 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$

Počítejte.



$$6 + 5 = 11$$

$$\begin{array}{c} 11 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$6 + 6 = 12$$

$$\begin{array}{c} 12 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$6 + 7 = 13$$

$$\begin{array}{c} 13 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$6 + 8 = 14$$

$$\begin{array}{c} 14 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$6 + 9 = 15$$

$$\begin{array}{c} 15 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$

6.

$$\begin{aligned} 6 + 9 \\ 9 + 6 \\ 6 + 3 \\ 18 + 2 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 + 2 \\ 16 + 3 \\ 10 + 4 \\ 7 + 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 13 - 6 \\ 20 - 8 \\ 11 - 4 \\ 17 - 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 12 - 7 \\ 9 - 4 \\ 19 - 4 \\ 10 - 3 \end{aligned}$$

7. Doplňte $\oplus$ nebo $\ominus$.

$$9 \bigcirc 6 = 3$$

$$7 \bigcirc 6 = 13$$

$$18 \bigcirc 4 = 14$$

$$13 \bigcirc 9 = 4$$

$$7 \bigcirc 6 = 1$$

$$20 \bigcirc 10 = 10$$

$$12 \bigcirc 7 = 5$$

$$11 \bigcirc 5 = 16$$

$$6 \bigcirc 6 = 12$$

$$7 \bigcirc 8 = 15$$

$$11 \bigcirc 5 = 6$$

$$6 \bigcirc 6 = 0$$

Zopakujte si:

- Seřadte čísla od největšího do nejmenšího a zapíšte.

16 5 11 9

7 20 9 17

8 12 15 17

13 16 18 14

Počítejte.



$$14 - 5 = 9$$

$$\begin{array}{c} 9 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$14 - 6 = 8$$

$$\begin{array}{c} 8 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



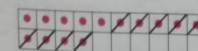
$$14 - 7 = 7$$

$$\begin{array}{c} 7 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$14 - 8 = 6$$

$$\begin{array}{c} 6 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$



$$14 - 9 = 5$$

$$\begin{array}{c} 5 \\ \wedge \\ 4 \end{array}$$